

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры конституционного и
международного права,
протокол от 22.02.2022 г. № 7
Зав. кафедрой конституционного и
международного права

_____ А. Г. Быкова
22.02.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 22.02.2022 г. № 4
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
22.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые формы государственного и муниципального управления

Направление подготовки
Квалификация выпускника
Направленность (профиль)
подготовки
Форма обучения
Срок обучения
Год набора

40.04.01 Юриспруденция
магистр
Юрист в органах публичной власти

Очная /заочная
2 года /2 года 3 месяца
2022

Омск, 2022

Рабочая программа дисциплины «Правовые формы государственного и муниципального управления»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Величко С. А., доцент кафедры конституционного и международного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат исторических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Правовые формы государственного и муниципального управления» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Юрист в органах публичной власти (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-9.	Способен проводить правовую экспертизу правовых актов и их проектов	ИПК-9.1. Знает правовые основы проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов. ИПК-9.2. Знает методику проведения правовой экспертизы правовых актов и проектов и их проектов. ИПК-9.3. Умеет проводить правовую экспертизу правовых актов и их проектов, в том числе на предмет их законности и эффективности. ИПК-9.4. Владеет методами и инструментами проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов	ИПК-9.1. Знает правовые основы проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов. ИПК-9.2. Знает методику проведения правовой экспертизы правовых актов и проектов и их проектов. ИПК-9.3. Умеет проводить правовую экспертизу правовых актов и их проектов, в том числе на предмет их законности и эффективности. ИПК-9.4. Владеет методами и инструментами проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов
ПК-11.	Способен осуществлять административные процедуры в деятельности органов публичной власти	ИПК-11.1. Знает принципы методы осуществления административных процедур в деятельности органов публичной власти. ИПК-11.2. Знает административные регламенты осуществления	ИПК-11.1. Знает принципы методы осуществления административных процедур в деятельности органов публичной власти. ИПК-11.2. Знает административные регламенты осуществления

		административных процедур в деятельности органов публичной власти. ИПК-11.3. Умеет осуществлять контроль и надзор за исполнением административных процедур в деятельности органов публичной власти. ИПК-11.4. Владеет навыками осуществления административных процедур в деятельности органов публичной власти. ИПК-11.5. Владеет навыками контроля и надзора за исполнением административных процедур в деятельности органов публичной власти	административных процедур в деятельности органов публичной власти. ИПК-11.3. Умеет осуществлять контроль и надзор за исполнением административных процедур в деятельности органов публичной власти. ИПК-11.4. Владеет навыками осуществления административных процедур в деятельности органов публичной власти. ИПК-11.5. Владеет навыками контроля и надзора за исполнением административных процедур в деятельности органов публичной власти
--	--	---	---

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение анализа ситуаций.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. «Основы государственного управления»

Тема 1. «Понятие, сущность, виды и методы государственного управления»

Понятие государственного управления. Сущность государственного управления. Виды управленческих решений и разновидности управления. Методы и методология государственного управления. Принципы государственного управления. Его функции. Организационная структура системы государственного управления.

Тема 2. «Формы правления и государственно-территориального устройства. Политический режим»

Монархия и её виды. Абсолютная монархия. Ограниченная монархия. Сословно-представительная монархия. Конституционная монархия. Дуалистическая монархия. Парламентская монархия. Республика. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика. Гибридные формы правления. Монархия с элементами республики. Республика с монархическими элементами. Теократическая монархия.

Формы государственно-территориального устройства. Унитарное устройство. Федеративное устройство. Конфедерация.

Понятие политического режима. Виды политических режимов. Тоталитарный политический режим. Авторитарный режим. Демократический режим. Гибридные режимы. Проблема классификации политических режимов в современном мире

Тема 3. «Конституционное разделение властей и государственное управление»

Сущность принципа разделения властей. Принцип разделения властей в Конституции Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Особенности современной системы государственной власти. Реализация принципа разделения властей в системах государственной власти разных стран мира.

Тема 4. «Президент как глава государства»

Функции президента. Фигура президента в политической системе. Глава государства в российской модели государственного управления. Полномочия Президента РФ. История возникновения института «полпредства» в российской политической системе. Полномочия полпреда Президента РФ. Роль полномочного представителя в российской политической системе. Создание Государственного совета Российской Федерации. Его основные задачи и порядок работы. Структура Государственного Совета РФ.

Тема 5. «Федеральное собрание: порядок формирования, полномочия»

Парламент Российской Федерации и российские парламентские традиции. Двухпалатная система и её специфика. Государственная Дума. Совет Федерации. Место парламента в российской политической системе.

Тема 6. «Совет безопасности РФ»

Статус и полномочия Совета безопасности Российской Федерации. Состав Совета безопасности Российской Федерации. История Совета безопасности Российской Федерации. Руководства аппарата Совета безопасности Российской Федерации.

Тема 7. «Судебная система РФ. Прокуратура РФ»

Законодательство о судебной системе. Единство судебной системы. Верховный Суд Российской Федерации. Направления деятельности прокуратуры Российской Федерации. Структура прокуратуры. Полномочия прокуроров.

Тема 8. «Органы власти субъектов Российской Федерации и разграничение полномочий в органах государственной власти. Государственная региональная политика»

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Органы судебной субъектов Российской Федерации. Разграничение полномочий органов региональной и местной властей. Государственная региональная политика как система. Цели и методы государственной региональной политики. Особенности региональной политики в различных регионах Российской Федерации.

Модуль 2. «Основы муниципального управления»

**Тема 1. «Концепция и сущностные признаки местного самоуправления.
Основные модели местного самоуправления»**

Концептуальные основы местного самоуправления. Сущностные признаки и характеристики системы местного самоуправления. Теоретические подходы к сущности муниципальной власти. Англосаксонская (англо-американская) модель. Европейская континентальная модель. Иберийская модель. Советская модель. Смешанная модель.

Тема 2. «Этапы становления и развития местного самоуправления в России»

Дореволюционный этап развития местного самоуправления в России. Местное управление в советский период. Постсоветская система местного самоуправления.

Тема 3. «Правовые и территориальные основы местного самоуправления»

Нормативно-правовая база местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления как институт муниципального права. Понятие и виды муниципальных образований. Критерии создания муниципальных образований. Образование, преобразование и упразднение муниципальных образований.

Порядок формирования органов местного самоуправления. Структурные элементы системы местного самоуправления и их характеристика. Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Иные органы местного самоуправления.

Тема 4. «Предметы ведения и полномочия местного самоуправления»

Предметы ведения. Разграничение полномочий местного самоуправления и органов региональной власти. Делегирование полномочий органам местного самоуправления.

Тема 5. «Финансово-экономическое и налоговое обеспечение местного самоуправления»

Экономическая основа местного самоуправления. Местный бюджет и его структура. Источники пополнения местного бюджета. регулирование на местном уровне. Местные налоги. Ценовое регулирование на муниципальном уровне. Цены и тарифы на муниципальные услуги.

Тема 6. «Организационная структура местной администрации и организация её работы. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления»

Руководящее звено. Структурные подразделения. Территориальные органы. Аппарат администрации. Местный референдум. Муниципальные выборы. Иные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

**2.2.1. Тематический план
(очная форма обучения)**

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего о	Интеракти вные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			С Р С			
		Аудиторн ая		в том числе ЭИОС				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				С Р С			
		Аудиторная		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. «Основы государственного управления»									
1.	Понятие, сущность, виды и методы государственного управления	1	1	1		6	8		Устный ответ, решение задач, дискуссия
2.	Формы правления и государственного территориального устройства. Политический режим	1	1			6	8		Устный ответ, решение задач, дискуссия
3.	Конституционное разделение властей и государственное управление	1	1			6	8		Устный ответ, решение задач, дискуссия
4.	Президент как глава государства		1			6	7		Устный ответ, решение задач, дискуссия
5.	Федеральное собрание: порядок формирования, полномочия		1			6	7		Устный ответ, решение задач, дискуссия
6.	Совет безопасности РФ		1			6	7		Устный ответ, решение задач, дискуссия
7.	Судебная система РФ. Прокуратура РФ		1			7	8		Устный ответ, решение задач, дискуссия
8.	Органы власти субъектов Российской Федерации и разграничение	1	1	1	1	7	9	Анализ ситуаций	Устный ответ, решение задач, тест

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всег о	Интеракти вные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа								С Р С
		Аудиторн ая		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
	полномочий в органах государственной власти. Государственная региональная политика									
	Итого:	4	8	2	1	50	62	Анализ ситуаций	Устный ответ, решение задач, дискуссия, тест	
Модуль 2. «Основы муниципального управления»										
1.	Концепция и сущностные признаки местного самоуправления. Основные модели местного самоуправления	1	1			6	8		Устный ответ, решение задач, дискуссия	
2.	Этапы становления и развития местного самоуправления в России	1	1			6	8		Устный ответ, решение задач, дискуссия	
3.	Правовые и территориальны е основы местного самоуправления		1			6	7		Устный ответ, решение задач, дискуссия	
4.	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления	1	1		1	6	8		Устный ответ, решение задач, дискуссия	
5.	Финансово-	1	1	1	1	6	8	Анализ	Устный ответ,	

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всег о	Интеракти вные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				С Р С			
		Аудиторн ая		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	экономическое и налоговое обеспечение местного самоуправления							ситуаций	решение задач, дискуссия
6.	Организационна я структура местной администрации и организация её работы. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления		1			6	7	Анализ ситуаций	Устный ответ, решение задач, тест
	Итого	4	6		2	36	46	Анализ ситуаций	Устный ответ, решение задач, дискуссия, тест
	Промежуточная аттестация						9		Зачет
	ИТОГО	8	14	4	3	86	108		

2.2.2. Тематический план (заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности			Всег о	Интеракти вные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа		С Р С			
		Аудиторн ая	в том из том				

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. «Основы государственного управления»									
1.	Понятие, сущность, виды и методы государственного управления	1		1		3	4		Решение задач, дискуссия
2	Формы правления и государственно-территориального устройства. Политический режим	1				3	4		Решение задач, дискуссия
3	Конституционное разделение властей и государственное управление	1				3	4		Решение задач, дискуссия
4	Президент как глава государства		1			3	4		Устный ответ, решение задач, дискуссия
5	Федеральное собрание: порядок формирования, полномочия		1			4	5		Устный ответ, решение задач, дискуссия
6	Совет безопасности РФ		1			4	5		Устный ответ, решение задач, дискуссия
7	Судебная система РФ. Прокуратура РФ		1			4	5		Устный ответ, решение задач, дискуссия
8.	Органы власти субъектов Российской Федерации и разграничение полномочий в органах государственной власти. Государственная региональная политика	1		1	1	4	5	Анализ ситуаций	Тест

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всег о	Интеракти вные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа								С Р С
		Аудиторн ая		ЭИОС в том числе	практическая подготовка в том числе					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
	Итого:	4	4	2	1	28	36	Анализ ситуаций	Устный ответ, решение задач, дискуссия, тест	
Модуль 2. «Основы муниципального управления»										
1.	Концепция и сущностные признаки местного самоуправления. Основные модели местного самоуправления	1	1			9	12		Устный ответ, решение задач, дискуссия	
2.	Этапы становления и развития местного самоуправления в России	1	1			9	12		Устный ответ, решение задач, дискуссия	
3.	Правовые и территориальны е основы местного самоуправления		1			9	10		Устный ответ, решение задач, дискуссия	
4.	Предметы ведения и полномочия местного самоуправления		1		1	9	10		Устный ответ, решение задач, дискуссия	
5.	Финансово- экономическое и налоговое обеспечение местного самоуправления		1	1	1	9	10	Анализ ситуаций	Устный ответ, решение задач, дискуссия	
6.	Организационна я структура		1			10	11	Анализ ситуаций	Устный ответ, решение задач,	

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всег о	Интеракти вные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа								С Р С
		Аудиторн ая		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа							
	местной администрации и организация её работы. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления								тест	
	Итого	2	6		2	55	63	Анализ ситуаций	Устный ответ, решение задач, дискуссия, тест	
	Промежуточная аттестация						9		Зачет	
	ИТОГО	6	10	4	3	83	108			

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Основы государственного управления»		
Самостоятельное изучение теоретических вопросов:	Понятие государственного управления. Сущность государственного управления. Виды управленческих решений и разновидности управления. Методы и методология государственного управления. Принципы государственного управления. Его функции. Организационная структура системы государственного управления. Сущность принципа разделения властей. Принцип	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6–ФКЗ, от 30.12.2008 N 7–ФКЗ, от 05.02.2014 N 2–ФКЗ, от 21.07.2014 N 11–ФКЗ) http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875 Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.– Электрон. текстовые

	разделения властей в Конституции Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Особенности современной системы государственной власти. Реализация принципа разделения властей в системах государственной власти разных стран мира.	данные.– М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012.– 639 с. Шамарова Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник/ Г. М. Шамарова – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово–промышленный университет «Синергия», 2013.– 320 с.
Подготовка к занятиям семинарского типа	Функции президента. Фигура президента в политической системе. Глава государства в российской модели государственного управления. Полномочия Президента РФ. История возникновения института «полпредства» в российской политической системе. Полномочия полпреда Президента РФ. Роль полномочного представителя в российской политической системе. Создание Государственного совета Российской Федерации. Его основные задачи и порядок работы. Структура Государственного Совета РФ. Парламент Российской Федерации и российские парламентские традиции. Двухпалатная система и её специфика. Государственная Дума. Совет Федерации. Место парламента в российской политической системе.	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6–ФКЗ, от 30.12.2008 N 7–ФКЗ, от 05.02.2014 N 2–ФКЗ, от 21.07.2014 N 11–ФКЗ) http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875 Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012.– 639 с. Шамарова Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник/ Г. М. Шамарова – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово–промышленный университет «Синергия», 2013.– 320 с.
Модуль 2. «Основы муниципального управления»		
Самостоятельное изучение теоретических вопросов:	Концептуальные основы местного самоуправления. Сущностные признаки и характеристики системы местного самоуправления. Теоретические подходы к сущности муниципальной власти. Англосаксонская (англо-американская) модель. Европейская континентальная модель. Иберийская модель. Советская модель. Смешанная модель. Дореволюционный этап развития местного самоуправления в	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6–ФКЗ, от 30.12.2008 N 7–ФКЗ, от 05.02.2014 N 2–ФКЗ, от 21.07.2014 N 11–ФКЗ) http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875 Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012.–

	России. Местное управление в советский период. Постсоветская система местного самоуправления.	639 с. Шамарова Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник/ Г. М. Шамарова – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово–промышленный университет «Синергия», 2013.– 320 с.
Подготовка к занятиям семинарского типа	Концептуальные основы местного самоуправления. Сущностные признаки и характеристики системы местного самоуправления. Теоретические подходы к сущности муниципальной власти. Англосаксонская (англо-американская) модель. Европейская континентальная модель. Иберийская модель. Советская модель. Смешанная модель. Дореволюционный этап развития местного самоуправления в России. Местное управление в советский период. Постсоветская система местного самоуправления.	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6–ФКЗ, от 30.12.2008 N 7–ФКЗ, от 05.02.2014 N 2–ФКЗ, от 21.07.2014 N 11–ФКЗ) http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875 Пикулькин А.В. Система государственного управления [Электронный ресурс]: учебник/ Пикулькин А.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2012.– 639 с. Шамарова Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник/ Г. М. Шамарова – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово–промышленный университет «Синергия», 2013.– 320 с.

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=265>).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-

	телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- программа «Декларация»;
- программа «Тестирование студента»;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учеб. для бакалавров / И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 495.
2. Правовые и организационные основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Наумов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Форум, 2010.

3. Пикулькин, А. В. Система государственного управления : учеб. пособие / А. В. Пикулькин. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 639 с.
4. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Крупенков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2012. – 336 с.
5. Моисеев А.Д. Муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Моисеев, Л.В. Московцева, А.С. Шурупова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 159 с.
6. Муниципальное право России [Текст] : учебник / И. В. Захаров [и др.] ; ред. А. Н. Кокотов ; Урал. гос. юрид. акад. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 559 с.
7. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология» / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 687 с.
8. Харченко, Е. В. Система государственного и муниципального управления : учеб. пособие / Е. В. Харченко, Ю. В. Вертакова. – М. : Кнорус, 2009. – 271 с.
9. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Шамарова – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.
10. Яновский, В. В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность [Текст] : учеб. пособие / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. – 4-е изд., стер. – М. : Кнорус, 2014. – 200 с.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный ответ, решение задач, тест (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся *очной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся по *очной и заочной формам обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает в первом семестре

выполнение практических заданий по каждому модулю учебной дисциплины «Правовые формы государственного и муниципального управления» электронного курса.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих один теоретический вопрос и разработку обоснования темы магистерской диссертации.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачет	ПК-9.	ИПК-9.1. Знает правовые основы проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов. ИПК-9.2. Знает методику проведения правовой экспертизы правовых актов и проектов и их проектов. ИПК-9.3. Умеет проводить правовую экспертизу правовых актов и их проектов, в том числе на предмет их законности и эффективности. ИПК-9.4. Владеет методами и инструментами проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов поставленной цели	Владение понятиями и категориями юридической науки; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы.
	ПК-11	ИПК-11.1. Знает принципы методы осуществления административных процедур в деятельности органов публичной власти. ИПК-11.2. Знает административные регламенты осуществления административных процедур в деятельности органов публичной власти. ИПК-11.3. Умеет осуществлять контроль и надзор за исполнением административных процедур в деятельности органов публичной власти. ИПК-11.4. Владеет навыками осуществления	

		административных процедур в деятельности органов публичной власти. ИПК-11.5. Владеет навыками контроля и надзора за исполнением административных процедур в деятельности органов публичной власти	
Не зачет	ПК-9	ИПК-9.1. Знает правовые основы проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов. ИПК-9.2. Знает методику проведения правовой экспертизы правовых актов и проектов и их проектов. ИПК-9.3. Умеет проводить правовую экспертизу правовых актов и их проектов, в том числе на предмет их законности и эффективности. ИПК-9.4. Владеет методами и инструментами проведения правовой экспертизы правовых актов и их проектов поставленной цели	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.
	ПК-11	ИПК-11.1. Знает принципы методы осуществления административных процедур в деятельности органов публичной власти. ИПК-11.2. Знает административные регламенты осуществления административных процедур в деятельности органов публичной власти. ИПК-11.3. Умеет осуществлять контроль и надзор за исполнением административных процедур в деятельности органов публичной власти. ИПК-11.4. Владеет навыками осуществления административных процедур в деятельности органов публичной власти. ИПК-11.5. Владеет навыками контроля и надзора за	

		исполнением административных процедур в деятельности органов публичной власти	
--	--	--	--

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Предмет государственного управления и виды государственного управления.
2. Ведущие школы и направления в теории государственного управления.
3. Кейнсианская и монетаристская модели государственного управления.
4. Общие вопросы государственного устройства.
5. Характеристика государственного аппарата и государственного управления.
6. Оценка эффективности государственного управления.
7. Соотношение понятий и принципы организации государственной власти.
8. Система государственного управления зарубежных стран.
9. Институт Президента РФ и Администрации Президента РФ.
10. Общая характеристика Федерального собрания РФ.
11. Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального собрания РФ.
12. Структура и организация деятельности Государственной думы Федерального собрания РФ.
13. Правовой статус депутата Государственной думы и члена Совета Федерации.
14. Правительство РФ.
15. Судебная власть в РФ.
16. Высшие судебные органы РФ.
17. Федеральные органы государственной власти особой компетенции.
18. Общая характеристика Федеральных органов исполнительной власти.
19. Государственный совет Российской Федерации.
20. Особенности государственного устройства Российской Федерации.
21. Разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ.
22. Образование федеральных округов. Полномочный представитель Президента РФ.
23. Система органов государственной власти субъектов РФ.
24. Высшее должностное лицо (глава) субъекта федерации
25. Система органов исполнительной власти в субъектах федерации
26. Порядок формирования представительных органов власти.
27. Контроль над деятельностью органов государственной власти субъектов федерации.
28. Государственная региональная политика.
29. Государственные управленческие решения.
30. Содержание этапов развития теории муниципального управления.
31. Характерные черты муниципального управления.
32. Основные объекты муниципального управления.
33. Содержание методов, объект и предмет теории муниципального управления.
34. Системы местного самоуправления и муниципального управления и их взаимосвязь.
35. Структура субъекта и объекта муниципального управления.
36. Типология муниципальных образований.
37. Свойства муниципального образования как социально-экономической системы.
38. Структура основных элементов муниципального образования.

39. Подсистема управленческих элементов муниципального управления.
40. Подсистема субъективных элементов муниципального управления.
41. Цели муниципального управления.
42. Определение и уровни задач муниципального управления.
43. Законы и закономерности муниципального управления.
44. Основные принципы муниципального управления и их содержание.
45. Местное управление в России до 1917 года.
46. Советская система местного управления.
47. Основные характеристики и содержание англосаксонской муниципальной системы.
48. Основные характеристики и содержание французской муниципальной системы.
49. Основные характеристики и содержание коммунального самоуправления Германии.
50. Состав и содержание универсальных функций управления.
51. Определение и содержание функций и методов муниципального управления.
52. Содержание административно-распорядительных и правовых методов муниципального управления.
53. Содержание социально-психологических методов муниципального управления.
54. Процесс муниципального управления.
55. Структура муниципального хозяйства.
56. Функции управления муниципальными предприятиями.
57. Состав муниципального имущества.
58. Структура финансовых средств муниципального образования.
59. Бюджетный процесс в муниципальном образовании и его стадии и принципы формирования местного бюджета.
60. Структура социально-культурной сферы муниципального образования.
61. Этапы и принципы управления муниципальным персоналом.
62. Принципы и формы взаимодействия региональной и муниципальной власти.
63. Основные понятия, сферы и содержание муниципальной политики.
64. Международные правовые акты, регламентирующие местное самоуправление.
65. Этапы развития российского законодательства о местном самоуправлении.
66. Региональные и муниципальные нормативные акты, регулирующие деятельность местных органов.
67. Организационные структуры муниципального управления и их реализация.
68. Территориальное устройство местной власти в регионах.
69. Понятие и содержание территориального общественного самоуправления.
70. Эффективность и формы взаимодействия местной власти и ТОС.

4.2.3. Типовые задания к зачету

1. Задание. Используя закон РФ «О гражданстве», решите следующие задачи:
 - а. Являются ли гражданами Российской Федерации узбеки, проживавшие в Саратовской области и в декабре 1992 г. выехавшие в Ташкент на постоянное жительство, не заявив при этом о выходе из российского гражданства?
 - б. Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь свое путешествие. Когда судно отчалило от берега, матросы обнаружили на палубе колыбель с грудным ребенком. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о ребенке «непутевых родителей». Как будет решен вопрос о гражданстве данного ребенка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?
 - в. Куда и с какими документами должен обратиться проживающий в Кишиневе гражданин Молдавии Петр Симоненко, желающий получить российское гражданство?

2. Решите задачу. Всего в выборах приняло участие 1 млн. 969 тыс. избирателей из 2 млн. 500 тыс. зарегистрированных. В парламенте нужно заместить 45 мест, две трети мест замещается путем выборов по мажоритарной системе, а одна треть – по пропорциональной системе. Список А получил 220 тыс. голосов, список Б – 780 тыс., список В – 71 тыс., список Г – 94 тыс., список Д – 305 тыс., список Е – 174 тыс., список Ж – 325 тыс. Распределите между ними мандаты.

3. Решите задачу. Из 75 мест в парламенте две трети замещаются по итогам выборов в одномандатных округах, а одна треть – по пропорциональной системе. Всего в выборах по партийным спискам приняло участие 1 млн. 500 тыс. избирателей. Партия А получила 430 тыс. голосов, партия В – 213 тыс., партия С – 78 тыс., партия Д – 65 тыс., партия Е – 371 тыс., партия Ж – 193 тыс., партия И – 150 тыс. Распределите между ними мандаты.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся *заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Для обучающихся *заочной формы обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины (для очной формы обучения)			
Преподаватель	Величко Светлана Анатольевна		
Дисциплина	Правовые формы государственного и муниципального управления		
Направления подготовки	40.04.01 Юриспруденция		
Квалификация	Магистр		
Профиль подготовки	Юрист в органах публичной власти		
Курс	1	Семестр	2
Количество часов	108		
Лекций	8		
Практических занятий	14		
СРС	86		
Форма промежуточной аттестации	Зачёт		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			30
Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Основы государственного управления»			
Текущий контроль (не считая посещение)			
Устные ответы,			6
Участие в дискуссии			5
Решение задач			5
Рубежный контроль			
Тест			15
Модуль 2. «Основы муниципального управления»			
Текущий контроль (не считая посещение)			
Устные ответы,			6
Участие в дискуссии			5
Решение задач			5

Рубежный контроль	30
Тест	15
Промежуточная аттестация	40
Зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Написание статьи для сборника студенческих работ	5
Выступление на конференции	5
Критерии оценивания каждого вида деятельности	
Устные ответы, участие в дискуссии	
Критерии	Баллы
Критический анализ теории «Противников» (чёткое выделение положений, аргументация с позиции «своей» теории), подробный анализ с позиции рассматриваемой теоретической концепции (Формулирование проблемы/проблем, варианты её решения)	15
Полнота, содержательность, последовательность в изложении теоретических воззрений, вопросы к оппонентам корректно сформулированы, затрагивают концептуальные моменты теорий, отражают позицию участников	10
Отсутствие полноты и аргументированности собственной позиции, критического анализа положений «противников», неумение корректно вести дискуссию	5
Решение задач	
Критерии	Баллы
Студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства	15
Студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства	10
Студент выполнил менее 50% задания и/или неверно указал варианты решения	0
Рубежный контроль, тест	
Критерии	Баллы
Студент ответил не менее чем на 90% вопросов теста	15
Студент ответил не менее чем на 75% вопросов теста	10
Студент ответил не менее чем на 50% вопросов теста	5
Студент ответил менее чем на 50% вопросов теста	0

Промежуточная аттестация (зачёт)	
Критерии	Баллы
Владение понятиями и категориями юридической науки; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы.	40
Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины « _____ » на 20__ / 20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. _____

(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);

2. _____.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от ____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__ / 20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная
« ____ » _____ 20__ г.

Примечание.

Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.